

LA PERTURBATION ENDOCRINIENNE : MECANISMES ET PREVENTION

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), les perturbateurs endocriniens sont des substances chimiques d'origine naturelle ou artificielle étrangères à l'organisme. Elles peuvent interférer avec le fonctionnement du système endocrinien et induire des effets néfastes sur l'organisme d'un individu de ses descendants. D'après plusieurs études récentes, la totalité de la population française serait contaminée à des niveaux divers par plusieurs molécules pouvant potentiellement conduire à des pathologies affectant la reproduction, le fonctionnement cérébral ou encore le métabolisme.

Les coûts annuels de cette exposition pour la société et en particulier le système de santé ont été évalués ont été évalué à plusieurs dizaines de milliards d'euros pour la France et environ 250 milliards d'euros pour l'union européenne.

Expertise

Dr Olivier Kah, Directeur de recherche émérite au CNRS, Neurobiologiste et Physiologiste, spécialiste des régulations hormonales et des récepteurs hormonaux.

Institut de Recherche en Santé Environnement et Travail (Irset - Inserm UMR_S 1085)

Fondateur et ancien directeur du Groupement de Recherche en Reproduction Animale et Humaine (GDR CNRS 3606)

Auteur de l'ouvrage : « Perturbateurs endocriniens : Ces produits qui en veulent à nos hormones ». Éditions Apogée, 2016

Format

Présentiel

Durée

7h

Objectifs scientifiques

- Historique du concept de perturbateur endocrinien
- Rappel sur le système endocrinien (hormones et récepteurs hormonaux)
- Principaux modes d'action des perturbateurs endocrinien
- Principales familles de perturbateur endocrinien
- Effets des perturbateurs endocriniens sur la santé
- Conseils de prévention

Objectifs professionnels

- S'approprier la problématique des perturbateurs endocriniens et renseigner les patients
- Comprendre les mécanismes d'action des perturbateurs endocriniens sur le système hormonal
- Connaître les principales catégories de perturbateurs endocriniens
- Identifier des pathologies pouvant être liées à des expositions aux perturbateurs endocriniens
- Alerter les femmes enceintes et les jeunes mamans, particulièrement à risque
- Donner des conseils de prévention à leurs patients

PREMIERE ETAPE :

ÉVALUATIONS DES CONNAISSANCES : *QCM*

DEUXIEME ETAPE : APPORTS THEORIQUES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'approprier la problématique des perturbateurs endocriniens et renseigner les patients
- Comprendre les mécanismes d'action des perturbateurs endocriniens sur le système hormonal
- Connaître les principales catégories de perturbateurs endocriniens
- Identifier des pathologies pouvant être liées à des expositions aux perturbateurs endocriniens
- Alerter les femmes enceintes et les jeunes mamans, particulièrement à risque
- Donner des conseils de prévention à leurs patients

CONTENU :

A travers un diaporama commenté l'expert de la formation expose les connaissances, savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour atteindre les objectifs pédagogiques de l'action de formation. L'apprenant répondra à diverses questions durant l'exposé de l'expert.

- Historique du concept de perturbateur endocrinien
- Rappel sur le système endocrinien (hormones et récepteurs hormonaux)
- Principaux modes d'action des perturbateurs endocriniens
- Principales familles de perturbateur endocrinien
- Effets des perturbateurs endocriniens sur la santé
- Conseils de prévention

TROISIEME ETAPE : MISE EN SITUATION

CONTENU :

Mise en situation pour analyser trois cas de figures rapportant à la thématique étudiée.

CAS 1 : identifier les perturbateurs endocriniens dans des environnements domestiques (cuisines, jardins...) ?

CAS 2 : associer des pathologies liées à l'exposition à des types de perturbateurs endocriniens ?

CAS 3 : associer quel moyen de prévention est adapté à un risque d'exposition ?

Après un temps de travail personnel, l'expert reprend chaque cas et apporte les bonnes conduites à tenir face à chaque situation et les erreurs à éviter

OBJECTIFS :

Permettre aux participant de mettre en œuvre les apports en théorie de la première partie de la journée à travers l'analyse de situations contextualisées.

QUATRIEME ETAPE : LES POINT CLES A RETENIR

CONTENU :

L'expert abordera quelques spécificités sur la thématique étudiée ainsi qu'un rappel des éléments essentiels à retenir. Cette partie confronte l'expérience terrain d'un professionnel directement concerné par l'objet de la formation à l'expérience et la connaissance de l'expert sur le sujet. L'expert reviendra sur chaque message clef et l'essentiel à retenir des différents sous thèmes développés. Pour chaque partie, les messages importants à retenir permettront à l'apprenant de conseiller et prendre en charge judicieusement les patients.

SEPTIEME ETAPE : BILAN DE FORMATION

L'expert reprend les attentes et les objectifs évoqués en début de session et fait le point pour voir si toutes les attentes ont été satisfaites

HUITIEME ETAPE : ÉVALUATION DES ACQUIS

OBJECTIFS :

Ce post test, scoré et corrigé, permet à l'apprenant d'apprécier l'évolution de ses connaissances suite à cette formation.