
LA JUSTE PRESCRIPTION MÉDICAMENTEUSE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

L'iatrogénie médicamenteuse est depuis longtemps un problème de santé publique. Il risque de le devenir encore plus du fait du vieillissement de la population avec l'intrication de plusieurs pathologies chroniques et la polyprescription qui en découle.

La formation à la juste prescription médicamenteuse est basée sur les recommandations de bonnes pratiques et la connaissance de la personne soignée dans sa globalité médico-psycho-sociale est donc essentielle pour les praticiens en soins primaires.

L'objectif global de la session sera de permettre aux participants d'acquérir les compétences nécessaires pour maîtriser la juste prescription médicamenteuse pour prévenir l'iatrogénie médicamenteuse chez la personne âgée.

Les objectifs pédagogiques seront de permettre aux participants :

- De connaître les causes des accidents d'origine médicamenteuses
- D'améliorer la pertinence des prescriptions, des actes, des examens et des hospitalisations
- Connaître les facteurs ou situations favorisant l'iatropathogénie
- Savoir prévenir l'iatrogénie médicamenteuse
- Être capable d'identifier et gérer les complications
- Connaître les modalités de prescription optimale

Cibles

Médecins spécialistes autres que les spécialistes en médecine générale

- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Gériatrie / Gériatrie / Gériatrie
- Médecine cardiovasculaire
- Médecine interne
- Pneumologie
- Réanimation médicale

Médecins spécialistes en médecine générale

- Médecine générale

Intervenant

Médecin gériatre

Orientations

Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins
Pertinence des soins : Bon usage des médicaments

Durée

5h

Type

A distance

Moyens pédagogiques :

- QCM en amont et en aval du module
- Apports théoriques : vidéos pédagogiques asynchrone
- QCM
- Etudes de cas cliniques
- Correction des cas cliniques : vidéo asynchrone
- Points clés à retenir : vidéo asynchrone
- Evaluation de satisfaction

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les facteurs ou situations favorisant l'iatropathogénie
- Savoir prévenir l'iatrogénie médicamenteuse
- Etre capable d'identifier et gérer les complications
- Connaître les modalités de prescription optimale

PARCOURS DE FORMATION

Première étape : Evaluations des connaissances : QCM : durée 15 min

Autoévaluation formative qui permet au participant d'évaluer ses connaissances sur les origines, les risques et la prévention de l'iatrogénie médicamenteuse chez la personne âgée. L'objectif de cette évaluation est de mettre en exergue les points sur lesquels le participant doit acquérir des axes d'amélioration

Deuxième étape : Apports théoriques : Vidéos pédagogiques asynchrones : durée 2h

Objectifs : Acquérir les connaissances théoriques et pratiques afin de permettre aux participants de :

- Connaître les causes des accidents d'origine médicamenteuses
- Améliorer la pertinence des prescriptions, des actes, des examens et des hospitalisations
- Connaître les facteurs ou situations favorisant l'iatro-pathogénie
- Savoir prévenir l'iatrogénie médicamenteuse
- Etre capable d'identifier et gérer les complications
- Connaître les modalités de prescription optimale

Thèmes : Le bon usage des médicaments en gériatrie

- Introduction et rappels
- Modification de la pharmacocinétique des médicaments
- Polyprescriptions
- Automédication
- Intrication des pathologies aiguës et chroniques
- Manque d'essais thérapeutiques
- Mauvaise observance
- Défaut d'éducation thérapeutique
- Relation personne âgée / médicament
- Conclusions
- Références

Thème : Les recommandations de bonnes pratiques en gériatrie

- Prise en charge de l'hypertension artérielle de l'adulte
- Recommandations pour le traitement de la fibrillation atriale
- Principales dyslipidémies : stratégies de prise en charge
- Ostéoporose
- Traitements médicamenteux non spécifiques des symptômes psychologiques et comportementaux
- Diagnostic et traitement de l'insuffisance cardiaque aiguë et chronique

Troisième étape : Cas cliniques: Durée 45min

Objectifs

Permettre aux participant de mettre en œuvre les apports en théorie de la première partie de la journée à travers l'analyse de cas cliniques.

Contenus

- Insuffisance cardiaque gauche ischémique et hypertensive
- Anémie microcytaire Polyopathologies (une maladie d'Alzheimer +une FA paroxystique diagnostiquée à l'occasion d'un AVC cardio-embolique régressif + une hypertension artérielle et un syndrome anxiodépressif)

Quatrième étape : Correction des cas cliniques : vidéo asynchrone : Durée 30 min

Objectifs :

L'expert reprend chaque cas clinique et apporte les bonnes conduites à tenir face à chaque situation et les erreurs à éviter

Cinquième étape : Les point clés à retenir : vidéo asynchrone : Durée 15 min

L'expert lors d'un interview reprends les points essentiels développés lors de son intervention

Sixième étape : Lecture d'articles et recommandations scientifiques durée : 1h00

- **Recommandations** de la Société européenne de cardiologie sur la fibrillation atriale
- **Recommandation HAS** : Comment améliorer la qualité et la sécurité des prescriptions de médicaments chez la personne âgée ?
- **Fiche Mémo** : Prise en charge de l'hypertension artérielle de l'adulte
- **Recommandations HAS** : Les médicaments de l'ostéoporose
- **Actualisation des recommandations** du traitement de l'ostéoporose post-ménopausique

Evaluation des acquis : Durée : 15 min

Auto-Evaluation formative et sommative qui permettra aux participants de voir son évolution d'acquisition des connaissances avant et après le premier apport théorique