
ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE PAR LE MEDECIN GENERALISTE DE LA CRISE SUICIDAIRE.

Prévalence forte dans la pratique. Du fait de l'approche globale et centrée patient, du fait de son intervention pour tous en proximité, le médecin généraliste est confronté au quotidien à des problématiques de santé mentale, allant du problème psychologique à la souffrance psychique, voire à la psychiatrie.

La prévention du suicide est un enjeu majeur de santé publique en France et la Bretagne est la région française la plus touchée par le suicide.

Compte tenu du taux de mortalité par suicide ayant fait une priorité de santé publique, les médecins généralistes qui se trouvent en première ligne face aux patients en pleine crise suicidaire doivent aujourd'hui disposer d'une connaissance clinique, des outils d'évaluation et des réseaux afin de proposer une prise en charge optimale

Les objectifs pédagogiques de cette session, seront de permettre aux participants de :

- Prendre connaissance des éléments concernant le phénomène suicidaire
- Connaître les facteurs de risque,
- Connaître les facteurs de protection, les signes précurseurs, l'épidémiologie...
- Comprendre et repérer une crise suicidaire à ses différents stades
- Savoir effectuer l'évaluation du risque, de l'urgence et de la dangerosité du geste suicidaire (notamment à travers des mises en situation reposant sur 3 postures : observateur, personne en crise et intervenant)
- Etre capable d'Intervenir, alerter et orienter selon le degré d'urgence et de dangerosité (par exemple en s'appuyant sur les techniques d'entretien)
- Quelle coordination médecin généraliste et psychiatre
- Repérer des ressources locales (soins, accompagnement médico-social, association...) pour favoriser le travail en réseau

Cibles

Médecins généralistes

PEDAGOGIE : ACTIVE- AFFIRMATIVE ET DEMONSTRATIVE

Tout au long de la session les experts se baseront sur ces trois types de pédagogie pour permettre aux participants de réactualiser leurs connaissances, d'acquérir le socle de connaissances théoriques et pratiques

METHODOLOGIE

- Apports théoriques
- Etude de cas clinique : Cette démarche est à la fois basée sur des méthodes de découverte et des méthodes actives qui favorisent le raisonnement allant des principes théoriques au cas concrets,
- Echanges interactifs avec les participants
- Proposition de bonnes pratiques selon les recommandations
- QCM en amont et en aval
- Support pédagogiques mis à disposition du participant sur les Point clés à retenir sur son module de formation à distance

METHODES D'EVALUATION

- Auto- Évaluation et évaluation diagnostique
- Évaluation formative
- Evaluation cognitive

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Les experts se baseront sur la pédagogie active et affirmative pour permettre aux participants de :

- Prendre connaissance des éléments concernant le phénomène suicidaire
- Connaître les facteurs de risque,
- Connaître les facteurs de protection, les signes précurseurs, l'épidémiologie...
- Comprendre et repérer une crise suicidaire à ses différents stades
- Savoir effectuer l'évaluation du risque, de l'urgence et de la dangerosité du geste suicidaire (notamment à travers des mises en situation reposant sur 3 postures : observateur, personne en crise et intervenant)
- Etre capable d'Intervenir, alerter et orienter selon le degré d'urgence et de dangerosité (par exemple en s'appuyant sur les techniques d'entretien) et selon l'identité professionnelle du stagiaire.
- Repérer des ressources locales (soins, accompagnement médico-social, association...)
- pour favoriser le travail en réseau
- Quelle coordination médecin généraliste et psychiatre

Déroulé

FORMATION NON PRESENTIEL: DUREE 2 H

Grâce à un identifiant, le participant accède à sa valise pédagogique de cette session de formation sur la plateforme de formation CDS Institute

La formation consistera de permettre aux participants d'avoir accès aux supports pédagogiques, à la lecture des articles qui seront cités lors de la session ainsi qu'à un support pédagogique qui reprend les points clés à retenir

Première étape : Autoévaluation et évaluation diagnostic en amont de la session 15 min

Deuxième étape : Réactualisation des connaissances : Lecture **(1h30)**

- Articles scientifiques- recommandations
- Supports pédagogiques
- Mise à disposition de supports pédagogiques sur le point clés à retenir

Troisième étape : évaluation post- formation - Accès aux bonnes réponses (15 min)

DEROULE DU PRESENTIEL DUREE 4 H

19h00- 19h30 : Présentation des objectifs – Recueil des Attentes

Objectifs

La connaissance des objectifs constitue des facteurs d'apprentissage favorisant, c'est pourquoi les experts présentent les objectifs en début de session et font le tour de table pour recueillir les besoins spécifiques des participants afin de s'assurer que la session de formation correspondant aux attentes des participants.

Méthodes

- Echanges
- Tour de table

19h30- 20h00 : Contexte et enjeu

Objectifs

- Prendre connaissance des éléments concernant le phénomène suicidaire
- Connaître les facteurs de risque,
- Connaître les facteurs de protection, les signes précurseurs, l'épidémiologie...

Contenus

- Quels sont les éléments du phénomène suicidaire
- Quels sont les facteurs de protection, les signes précurseurs
- Quelle est l'épidémiologie

Méthodes

Apports théoriques

Échanges

20h00- 21h00 : Quelles Stratégies d'évaluation diagnostique

Objectifs

- Comprendre et repérer une crise suicidaire à ses différents stades
- Savoir effectuer l'évaluation du risque, de l'urgence et de la dangerosité du geste suicidaire (notamment à travers des mises en situation reposant sur 3 postures : observateur, personne en crise et intervenant)

Contenus

- Quels sont les différents stades de la crise suicidaire
- Comment évaluer le risque et le degré d'urgence
- Mise en situation

Méthodes

Apports théoriques

Cas cliniques

Retour d'expériences

21h00-22h00 : Quelles procédures et d'outils

Objectifs

- Être capable d'intervenir, alerter et orienter selon le degré d'urgence et de dangerosité (par exemple en s'appuyant sur les techniques d'entretien) et selon l'identité professionnelle du stagiaire.

Contenus

- Quand intervenir selon le degré d'urgence
- Comment alerter et orienter

Méthodes

- Apports théoriques
- Présentation des outils
- Cas cliniques
- Retour d'expériences

22h00-22h45 : Quels acteurs et structure : Quand, pourquoi et comment ? Quel Suivi ?

Objectifs

- Repérer des ressources locales (soins, accompagnement médico-social, association...) pour favoriser le travail en réseau

Contenus

- Quelles sont les ressources locales

- Quelle coordination médecin généraliste et psychiatre

Méthodes

Apports théoriques

Echanges interactifs

Retour d'expériences

22h45-23h00 : Bilan de la formation