

Méthodologie

Tout au long de la session les experts se baseront sur ces trois types de pédagogies pour permettre aux participants l'acquisition de savoirs théoriques et de bonnes pratiques qui leur permettront d'avoir un raisonnement clinique pour prodiguer bon soin, au bon moment, au bon endroit, pour la bonne patiente dans le cadre du cancer du sein et lymphœdème

METHODES PEDAGOGIQUES

Il s'agit pour cette rencontre de favoriser l'enrichissement des pratiques par un environnement sécurisé et bienveillant. Afin d'adapter les contenus des modules de formation aux connaissances des professionnels présents à la formation un questionnaire sera réalisé en amont.

L'attention sera portée pour les participants puissent transformer un savoir théorique en une compétence transférable dans toutes les situations. Ces compétences acquises (théorie et pratiques) leur permettront d'avoir un raisonnement clinique et vision globale du soin.

Afin d'atteindre les objectifs l'expert se basera sur la pédagogie affirmative, active et démonstrative.

Dans la méthode affirmative

- Apports théoriques
- Analyse de Cas cliniques
- Echanges
- QCM en amont et en aval

Dans la méthode démonstrative :

- Démonstration par l'expert
- écoute –Echanges
- Mise en pratique avec reproduction des gestes par les participants
- débriefing

Dans la méthode active le participant :

- Réfléchit, découvre par lui-même
- Est mis en situation d'apprendre par lui-même
- Expérimente ses solutions
Est confronté à la réalité pour résoudre le problème qui lui est soumis avec ses connaissances actuelles pour l'acquisition d'un raisonnement clinique

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Atelier de mise en pratique
- Etudes de cas cliniques en équipe
- Outils de suivi
- Echanges avec les experts
- Partages d'expériences

EVALUATION

Afin de s'assurer que les compétences ciblées sont atteintes, CDS Institute a mis en place deux types d'évaluation

1. Auto- Évaluation et évaluation diagnostique

Un questionnaire en lien avec le contenu de la formation sera mis à disposition sur le module de formation personnel du participant dès la validation de son inscription.

Une analyse des réponses sera faite en amont de la session qui sera mise à disposition des experts. Le résultat devra être présenté tout au long de la session de formation par les experts en proposant les bonnes réponses qui seront basées sur les dernières actualités et recommandations scientifiques.

Ce questionnaire à deux objectifs :

Permettre à l'expert de :

- Avoir un regard sur les connaissances et les pratiques des participants en amont de la formation et ainsi d'adapter le contenu, méthodes et moyens pédagogiques selon les besoins des participants.

Permettre au participant de :

- S'autoévaluer et voir l'évolution de ses acquis entre avant et après la formation.

2. Evaluation cognitive et formative

A distance : Le questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques permettra **aux participants** de :

- S'auto évaluer en amont et en aval de la session.
 1. Première connexion : il pourra répondre au questionnaire sans avoir accès aux bonnes réponses

2. Connexion après la session : il devra répondre aux différentes questions. Il pourra visualiser l'évolution entre ses premières réponses et celles après la session.
3. Les bonnes réponses argumentées lui seront proposées après les deux premières étapes

En présentiel

- En travail de groupe qui va permettre au participant de travailler sur ses acquis et de confronter ses connaissances aux connaissances des autres participants. Analyse de ses capacités de prise de distance pour avoir un raisonnement clinique et assurer des soins adaptés
- Tout au long de la session l'expert posera des questions aux participants

LES OUTILS D'ÉVALUATION UTILISÉS SONT :

- Le questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques en amont et en aval de l'action de formation
- Questions réponses lors de la session
- Etude de cas cliniques en semi-groupe avec présentation du travail au reste du groupe en plénière
- Mise en situation
- La grille d'évaluation de satisfaction des participants ;

DEROULE

PREMIERE JOURNEE

8H30 – 8H45 : INTRODUCTION- PRESENTATION DES OBJECTIFS

8H45 – 11H15 : APPORTS THEORIQUES : QUELLES EVOLUTIONS DIAGNOSTIQUES ET THERAPEUTIQUES DANS LE CADRE DE LA PRISE EN CHARGE DU CANCER DU SEIN

OBJECTIFS

L'acquisition du savoir théorique et de bonnes pratiques en lien avec les recommandations sur l'évolution diagnostique et thérapeutique de la prise en charge du cancer du sein

METHODOLOGIE

Apports théoriques

Echanges interactifs

11H45- 12H30 : APPORTS THEORIQUES : QUELLE PRISE EN CHARGE DU CANCER DU SEIN, QUELLE EVOLUTION DE L'ORGANISATION DES SOINS ?

OBJECTIFS

- Avoir une vision globale de la prise en charge de la patiente et comment le kinésithérapeute peut s'intégrer pour optimiser la prise en charge.
- Assurer la pertinence des soins en réactualisant les connaissances théoriques des participants sur l'évolution de l'organisation des soins sur un territoire.
- Connaître les différentes étapes de prises en charges

CONTENUS

- Les différentes étapes du parcours de la patiente, qui fait quoi et quand
- Le rôle du masseur kinésithérapeute à chaque étape
- Comment prévenir les complications ainsi que les gérer.
- Mettre en place les soins adaptés à la situation
- Outils de suivi

12H30-14H : DEJEUNER

14H- 15H45 : DE LA THEORIE A LA PRATIQUE : QUELS SOINS, COMMENT, QUAND ET POURQUOI ?

OBJECTIFS

- A travers des ateliers de pratiques professionnelles et de simulation permettre aux participants de
 - Transférer les savoirs théoriques en compétences pratiques
 - Acquérir une capacité d'analyse de situation en lien avec les savoirs théoriques acquis en première partie de la formation dans le cadre de la prise en charge du cancer du sein

- Maîtriser les gestes techniques pour prodiguer des soins de qualité
- Mettre en place une stratégie de soins en lien avec les recommandations et la spécificité de chaque patient
- Mettre en place un plan de soin avec les autres professionnels intervenant dans le parcours de la patiente

CONTENUS

ATELIER 1 : PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE – COORDINATION DES SOINS

Objectifs pédagogiques : Préserver la continuité et la qualité de vie à toutes les étapes du traitement, en réduisant les séquelles du cancer et de ses traitements

- Ateliers à visée éducative qui traitent des thèmes suivants : la prise en charge du cancer du sein en pré et post opératoire en kinésithérapie, la chirurgie du cancer du sein et du lymphœdème, la prise en charge du lymphœdème en libéral. Leur objectif commun est de promouvoir les échanges pluridisciplinaires entre le corps médical et paramédical, et d'assurer une meilleure continuité de soins. Lors d'analyse de cas cliniques et de retour d'expériences, chaque formateur spécialisé d'un atelier, discute avec les participants. Grâce à ces échanges, leurs attentes et leurs difficultés de prise en charge sur le terrain, sont mises en avant. Des réponses aux questions et des solutions adaptées sont alors recherchées par l'ensemble des acteurs professionnels de santé.

-

METHODOLOGIE

Pédagogie active

- Analyse des pratiques
- Retour d'expérience
- Cas cliniques
- Débriefing

ATELIER 2: BANDAGE MEMBRE SUPERIEUR

***Objectifs pédagogiques :** Acquérir le « savoir faire » pour assurer des soins de qualité et éviter les complications*

- Atelier 2.1 : Apprentissage de la pose des bandages au membre supérieur. L'atelier se déroule de la manière suivante : se familiariser avec le matériel, recevoir l'approche théorique et pratique, reproduire le geste et se faire corriger par le formateur. (50 min)
- Ateliers 2.2 : de démonstration visent à familiariser les participants avec les outils de suivi de prise en charge et de traçabilité et la maîtrise de certains appareils de diagnostic médical telle que les écho doppler, ou autres. Dans un but de coordination de soins, le formateur médecin explique en premier lieu le fonctionnement et les visées de cet examen. Ensuite, il applique son raisonnement clinique en démontrant sur un sujet présent, la différence attendue par rapport à un corps normal en fonction de la pathologie. Un temps d'échange et de réflexion sur l'analyse de cas clinique. L'objectif étant d'acquérir un raisonnement clinique pour adapter les soins à chaque patient et mettre en place un plan d'action (50 min)

Méthodologie

Pédagogie démonstrative

- Première étape : Démonstration
- Deuxième étape : mise en pratique
- Troisième étape : bilan débriefing avec l'équipe pédagogique

15H45- 16H15 : ACTEURS INTERVENANTS TOUT AU LONG DU PARCOURS

16H 45- 17H : BILAN DE LA FORMATION

DEUXIEME JOURNEE

8H 30 – 9H00 : POINT SUR PREMIERE JOURNEE ET PRESENTATION

8H45 – 12H30 : RECONSTRUCTION MAMMAIRE : PLACE DU KINESITHEPEUTE

OBJECTIFS

Permettre aux participants de comprendre les liens entre la chirurgie et la rééducation pré et post afin d'acquerir un raisonnement clinique et mettre en place une prise en charge adapté et sécurisée.

CONTENUS :

- Les risques de la rééducation post opératoire en lien avec les techniques opératoires
- Les bonnes pratiques pour éviter les complications post opératoire
- Connaître les techniques chirurgicales pour avoir une vision globale de la prise en charge et donner les bonnes informations à la patiente
- L'importance de la rééducation post opératoire

12H30 – 14H : Déjeuner

14H-15H: DE LA THEORIE A LA PRATIQUE : QUELS SOINS, COMMENT, QUAND ET POURQUOI ?

OBJECTIFS

- A travers des ateliers de pratiques professionnelles et de simulation permettre aux participants de
 - Transférer les savoirs théoriques en compétences pratiques
 - Acquérir une capacité d'analyse de situation en lien avec les savoirs théoriques acquis en première partie de la formation dans le cadre de la prise en charge du cancer du sein
- Maitriser les gestes techniques pour prodiguer des soins de qualité
- Mettre en place une stratégie de soins en lien avec les recommandations et la spécificité de chaque patient
- Mettre en place un plan de soin avec les autres professionnels intervenant dans le parcours de la patiente

CONTENUS

ATELIER 1 : PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE – COORDINATION DES SOINS

Objectifs pédagogiques : Préserver la continuité et la qualité de vie à toutes les étapes du traitement, en réduisant les séquelles du cancer et de ses traitements

- Ateliers à visée éducative qui traitent des thèmes suivants : la prise en charge du cancer du sein en pré et post opératoire en kinésithérapie, la chirurgie du cancer du sein et du lymphœdème, la prise en charge du lymphœdème en libéral. Leur objectif commun est de promouvoir les échanges pluridisciplinaires entre le corps médical et paramédical, et d'assurer une meilleure continuité de soins. Lors d'analyse de cas cliniques et de retour d'expériences, chaque formateur spécialisé d'un atelier, discute avec les participants. Grâce à ces échanges, leurs attentes et leurs difficultés de prise en charge sur le terrain, sont mises en avant. Des réponses aux questions et des solutions adaptées sont alors recherchées par l'ensemble des acteurs professionnels de santé.

Methodologie :

Pédagogie active

- Analyse des pratiques
- Retour d'expérience
- Cas cliniques
- Débriefing

ATELIER 2: BANDAGE MEMBRE SUPERIEUR

Objectifs pédagogiques : Acquérir le « savoir faire » pour assurer des soins de qualité et éviter les complications

- Atelier 2.1 : Apprentissage de la pose des bandages au membre supérieur. L'atelier se déroule de la manière suivante : se familiariser avec le matériel, recevoir l'approche théorique et pratique, reproduire le geste et se faire corriger par le formateur. (50 min)
- Ateliers 2.2 : de démonstration visent à familiariser les participants avec les outils de suivi de prise en charge et de traçabilité et la maîtrise de certains appareils de diagnostic médical telle que les écho doppler, ou autres. Dans un but de coordination de soins, le formateur médecin explique en premier lieu le fonctionnement et les visées de cet examen. Ensuite, il applique son

raisonnement clinique en démontrant sur un sujet présent, la différence attendue par rapport à un corps normal en fonction de la pathologie. Un temps d'échange et de réflexion sur l'analyse de cas clinique. L'objectif étant d'acquérir un raisonnement clinique pour adapter les soins à chaque patient et mettre en place un plan d'action (50 min)

Méthodologie

Pédagogie démonstrative

- Première étape : Démonstration
- Deuxième étape : mise en pratique
- Troisième étape : bilan débriefing avec l'équipe pédagogique

15H45 – 17H00: AMELIORATION DE LA PERTINENCE DES SOINS :LA RECONSTRUCTION MAMMAIRE : DU CHIRURGIEN AU KINESITHEREPEUTE

OBJECTIFS

Permettre aux participants d'avoir une vision globale de la prise en charge de la patiente dans le cadre de la reconstruction mammaire afin d'être capable de mettre en place le bon soin, au bon moment, au bon endroit.

CONTENUS

- Actualités thérapeutiques sur la reconstruction mammaire
- Connaître les différentes étapes et la place du kinésithérapeute
- Connaître le rôle de chaque acteur tout au long du parcours
- Analyse des pratiques

METHODOLOGIE

Apports théoriques

Analyse de cas cliniques- mise en place de plan d'action pour permettre l

Proposition d proposer des axes d'amélioration sur la prise en charge thérapeutiques

17H00-17H15 : BILAN DE LA FORMATION
